

10+



Strălucește!

J.J. & Chris
Grabenstein

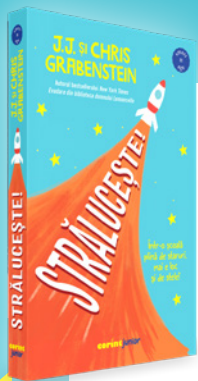
Autorul
bestsellerului
New York Times

Evadare
din biblioteca
domnului
Lemoncello



Editura Corint Junior

Ghid de lectură



Într-o școală plină de staruri, mai e loc și de stele?

„Inspiră, e pertinentă și plină de umor.“

(James Patterson)

DESPRE CARTE

— *Cine vrei să fii? Întreabă domnul Van Deusen. Și nu când vei crește, ci chiar aici, chiar acum.*

„Să strălucești mereu, căutători în stele!” Acesta poate că este sloganul eroinei lui Piper – astronautul, astronomul și gazda de emisiune TV Nellie Dumont Frissé –, însă fata de doisprezece ani știe adevărul: unii oameni se nasc să strălucească, iar ea pur și simplu nu se numără printre ei. Lucrul acesta nu i-a fost niciodată mai clar decât acum, când noua slujbă a tatălui său i-a adus pe amândoi la Chumley Prep, o școală privată de elită, unde fiecare pare să fie „cel mai bun” la ceva și unde Piper precis nu se potrivește.

Plină de umor, de miez, de știință, de posibilități de tot felul și de mari întrebări, *Strălucește!* este o poveste despre a-ți găsi locul în univers – o poveste despre a-ți da seama cine ești și cine vrei să fii.

DESPRE AUTORI

J.J. & CHRIS GRABENSTEIN sunt o echipă de scriitori soț și soție. J.J. Grabenstein este artistă premiată de voice-over, dar și de scenă. Chris Grabenstein figurează în topul *New York Times* al celor mai bine vânduți autori, printre cărțile sale numărându-se cele din seriile *Biblioteca domnului Lemoncello* și *Welcome to*

Wonderland, fiind de asemenea coautor, alături de James Patterson, al unor volume captivante precum *Pe cuvânt de șoricel* și al seriilor *Max Einstein*, *Roboții din familia mea*, *Vânătorii de comori* (apărute în traducere în limba română la Corint Junior).

ACTIVITATE ÎNAINTE DE LECTURĂ

Începeți o pagină de jurnal prin a răspunde la întrebarea:

„Cine vreau să fiu?”

Dacă vă blocați, puteți folosi aceste formule de început:

- Vreau să...
- Ceva pozitiv ce am văzut azi a fost...
- Am ajutat pe cineva să...
- Am făcut ca cineva să se simtă mai bine prin...
- M-am întristat când am văzut...

PRIMA ACTIVITATE: SĂ STRĂLUCEȘTI MEREU, CĂUTĂTOR ÎN STELE!

„Ia-ți Luna drept țintă! Chiar dacă nu ajungi la ea, vei ateriza printre stele.” (Norman Vincent Peale)

În *Strălucește!*, Piper ne amintește că fiecare constelație are de spus o poveste. Imaginați-vă că toate constelațiile de pe cer au o poveste, care are legătură cu modelul pe care stelele îl creează. În cadrul acestei activități formate din două părți, scrieți o poveste despre un act de bunățate, apoi creați-vă propria constelație, care să însoțească povestea.

PARTEA ÎNTĂI: POVEȘTEA

Subiect: scrierea poveștii

Materiale: tablă sau hârtie de dimensiuni mari, materiale de scris

În romanul *Strălucește!*, bunătatea este zugrăvită în multe feluri diferite. Împărtășiți celorlalți câteva dintre exemplele pe care vi le amintiți. *De exemplu, profesoara suplinoare își pierde brățara, iar Piper caută prin gunoi ca să o găsească; Tim îi împrumută lui Piper robotul său. Pe măsură ce le prezinți și alte exemple, scrie-le colegilor pe tablă sau pe hârtie.*

Faceți un brainstorming pentru a identifica acte de bunătate. *De exemplu: a-ți ajuta sora/fratele să pregătească masa de prânz, a ține ușa deschisă pentru cineva, a face treburi prin casă fără să ți se ceară, a ajuta un coleg din clasă la teme. Asigură-te că incluzi și exemple din propria experiență! Provoacă profesorul să facă asta! Elevilor le place să audă povești personale ale profesorilor lor!*

- Adăugați exemplele colegilor pe tablă sau pe hârtie.
- Începeți o discuție cu colegii, întrebându-i ce sentimente îi încearcă atunci când fac ceva bun. De asemenea, cum se simt când cineva face ceva bun pentru ei?

Aceasta este partea în care puteți exprima totul în scris!

FACEȚI O ALEGERE!

- Ce acte de bunătate au ecou în rândul colegilor? Cere-le colegilor să aleagă unul care este important pentru ei. Vor scrie despre aceasta o poveste.

FACETI UN PLAN!

• Alcătuiți un plan rapid cu începutul, partea de mijloc și sfârșitul poveștii lor, care vă va ajuta să vă dezvoltați ideile. Acest lucru se poate face oral, prin împărtășirea ideilor cu alți colegi, sau în scris.

APUCAȚI-VĂ DE SCRIS!

• Începutul trebuie să atragă cititorul și include cadrul acțiunii și introducerea în scenă a personajelor.

• Partea de mijloc este cea în care se întâmplă magia! Descrieți actul de bunătate într-un mod memorabil, incluzând felul în care s-au simțit personajele când a avut loc respectivul eveniment.

• Finalul sintetizează perspectiva sau înțelegerea la care au ajuns personajele după această experiență.

• Discutați cu colegii pe marginea schițelor realizate, pentru feedback și revizuire.

PUBLICAȚI POVEȘTEA!

• Creați varianta finală, care să fie expusă.

PARTEA A DOUA: CREAREA CONSTELAȚIEI

Subiect: activitate artistică

Materiale: foarfecă, lipici, carton negru, carton alb, cretă albă sau galbenă

Dacă sunteți mândri de creația voastră, o puteți trimite la adresa de e-mail redactie@corintjunior.ro. Cele mai reușite vor fi urcate pe blogul editurii Corint Junior.

Treaba nu s-a terminat odată cu activitatea narativă! Acesta este momentul în care povestea voastră se transformă în ceva ieșit din comun – creați-vă propria constelație. Piper ne-a spus: „A ne găsi calea sub cerul nopții este precum o versiune de mărimea unei galaxii a unui joc de unire a punctelor!” (p. 185)

- Treceți în revistă, împreună cu colegii, câteva dintre formele pe care constelațiile le alcătuiesc (de exemplu: Pegasus – cal; Ursa-Mare – urs mare; Ursa-Mică – urs mic; Racul – crustaceu).

- Folosind un proiector sau ecranul calculatorului, arătați-le colegilor formele pe care le creează stelele.

- Pe măsură ce priviți constelațiile, puteți să discutați următoarele chestiuni, doi câte doi:

- Luând fiecare constelație în parte, ce observați în legătură cu forma stelelor?

- Cum puteți utiliza aceste cunoștințe pentru a vă crea propria constelație?

- Ca sarcină de grup, cere-le colegilor să se gândească la o constelație care s-ar putea potrivi cu un act de bunătate din romanul *Strălucește! De exemplu, brățara pierdută a profesoarei suplinoare ar putea fi un grup de stele care formează o brățară; robotul pe care Tim i-l împrumută lui Piper ar putea fi reprezentat printr-un grup de stele în formă de robot.*

- Roagă-i pe colegi să formeze perechi de câte doi și să discute ce tip de constelație ar putea crea, astfel încât să aibă legătură cu povestea pe care ei au scris-o.

- Acesta este momentul în care pot începe să-și pună în valoare abilitățile artistice!

Materialele disponibile:

- Carton negru: spațiul
- Cretă sau carton alb: stelele

Trebuie să treceți dincolo de limitele propriilor constelații! Provocarea ar fi să adăugați planete sau stele care reprezintă alte părți ale poveștilor create sau să faceți o constelație „POP OUT” cu stele și planete tridimensionale.

- Expuneți poveștile și constelațiile în școală, astfel încât să fie admirate și de alți elevi sau profesori.

- Aceasta reprezintă o bună oportunitate de a invita părinții și comunitatea să citească poveștile despre impactul actelor de bunătate asupra celor din jur. Împărtășirea poveștilor despre bunătate răspândește adesea bunătate!

A DOUA ACTIVITATE: ȚINTIȚI CĂTRE LUNĂ!

„Cred că fiecare persoană se naște cu un talent.” (Maya Angelou)

Subiect: Talente și abilități

Materiale: suport de poster, pixuri sau markere, imprimantă, fotografii personale

Romanul *Strălucește!* îi încurajează pe cititori să recunoască toate contribuțiile pozitive pe care fiecare persoană le aduce în școală. Fiecare elev are o abilitate sau un talent – fie că face gimnastică, execută trucuri de magie, cântă la un instrument sau studiază stelele. În cadrul acestei activități, vă veți împărtăși talentul cu restul clasei. Trebuie să realizați o prezentare

prin care să vă expuneți talentul. Ați putea lua în considerare includerea acestei activități în sarcinile de la începutul anului școlar, pentru construirea unui spirit al clasei.

Luați-vă timpul necesar pentru a vă gândi la talentele pe care le aveți. Depășiți aria materiilor școlare (de exemplu: pricepere tehnică, domenii artistice, astronomie, skateboarding, citit, abilitate de a oferi sfaturi). Trebuie să realizați o prezentare sau un afiș pentru a vă expune abilitățile sau talentul. Prezentarea va include următoarele părți:

- Numele
- Descrierea talentului și de ce acesta este important
- Fotografii în timp ce demonstrați abilitatea sau talentul de care dați dovadă și/sau imagini desenate în legătură cu acest aspect
- Opțiune digitală: puteți adăuga la prezentare un videoclip în care vă etalați talentul respectiv

Stabiliți o zi în care să faceți aceste prezentări. Invitați și alți elevi din școală să vadă și să audă despre numeroasele talente pe care le au colegii voștri, fiecare în parte, pentru a construi o comunitate școlară puternică. Veți căpăta încredere în voi, evidențiindu-vă talentele și abilitățile! Puteți ajunge să vă cunoașteți mai bine unii pe alții pe măsură ce învățați mai multe despre colegii de clasă.

Model de întrebări pentru a împărtăși idei și a reflecta:

- Ce ați observat și ce ați învățat despre colegii voștri de clasă?
- Cum pot îmbogăți aceste talente și abilități comunitatea voastră școlară? Dar comunitatea din afara școlii?

A TREIA ACTIVITATE: Fapt și opinie

„Știința nu cunoaște granițe, deoarece cunoașterea aparține umanității și este torța care luminează lumea.” (Louis Pasteur)

Subiect: lectură

Materiale: hârtie, creion

Ce anume este *fapt*? Ce anume este *opinie*? Uneori este greu de spus. Următoarea activitate presupune să aprofundați cartea pentru a găsi două aspecte factice și o opinie despre un personaj.

- Începeți această activitate împărțându-le colegilor trei informații despre voi: două aspecte factice și o opinie. De exemplu: „Sunt elev. Am trei prieteni. Sunt bun la fotbal.”

- În echipe de câte doi, stabiliți care informații constituie aspecte factice și care reprezintă o opinie.

- Colegii trebuie să explice răspunsurile. **Faptul** este ceva ce poate fi dovedit, în timp ce **opinia** reprezintă un punct de vedere sau o judecată.

- Tot în perechi, enumerați câteva aspecte factice despre Piper, iar apoi prezentați-le celorlalți cu voce tare. Puteți să le scrieți pe tablă. Câteva exemple ar putea fi:

- Piper este un copil singur la părinți.
- Piper merge la școala Chumley.
- Alte câteva opinii despre Piper. Exemple:
 - Piper crede că Ainsley este nepoliticoasă.
 - Doamna Zamick nu o place pe Piper din cauza mamei sale.
- În următoarea parte, veți aprofunda cartea pe cont propriu.
 - Fiecare coleg va alege un personaj pe care să-l analizeze.

• Fiecare coleg va menționa două aspecte factice și o opinie despre acel personaj.

• Indicați-le colegilor să copieze tabelul de mai jos pe o foaie de hârtie, pentru a-i ajuta să își organizeze informația.

• Pasul următor: veți decupa fiecare coloană (fără antet!).

• Apoi, veți amesteca bucățile de hârtie și veți face schimb cu un coleg, acesta din urmă trebuind să descopere aspectele factice și opinia legate de respectivul personaj.

• Verificați dacă răspunsurile date de colegii voștri au fost corecte!

Posibile alegeri ale personajelor: Piper, Ainsley, Tim, domnul Milly, Hannah, Nellie Dumont Frissé, doamna Zamick, doamna Milly, doamna Oliverio, Siraj, dr. Throckmorton, domnul Van Deusen, Kwame, Carter, domnul Chumley, Emily, Brooke.

Faceți un tabel care să cuprindă:

Personaj
Fapt 1
Fapt 2
Opinie

• Extindeți aria de învățare! Găsiți un articol despre ceva care vă interesează (într-un ziar sau într-o revistă - găsiți o mulțime și pe internet). După ce ați citit articolul, trebuie să evidențiați două aspecte factice și o opinie. Le veți aduce la clasă și veți discuta concluziile împreună cu colegii.

A PATRA ACTIVITATE: PREMIUL EXCELSIOR ÎN ȘCOALA TA

„Trebuie să le educăm și să le inspirăm atât inimile, cât și mintea.”
(domnul Chumley)

Tema: știință și arta limbii

Materiale: Diplomă - Premiul Excelsior


Personajele din *Strălucește!* au idei diferite în privința cerințelor pentru adjudecarea *Premiului Excelsior*. Ele află că este vorba despre a da dovadă, în orice moment, de caracter și de integritate. Această activitate va aduce Premiul Excelsior în clasa voastră și, să sperăm, în întreaga școală. Veți avea șansa de a vă celebra unii pe alții și de a recunoaște comportamentul pozitiv al fiecăruia dintre voi.

• Recrutați ajutoare! Discutați cu directorul, cu personalul administrativ, cu părinții voluntari și cu alți profesori care sunt familiarizați cu voi. Descrieți-le cartea *Strălucește!* și explicați-le că doriți să aduceți la clasă Premiul Excelsior. Invitați-i să fie atenți la colegii care acționează cu integritate în situațiile cotidiene. Iată câteva exemple:

- Un coleg care ajută pe cineva atunci când îi scapă lucrurile pe hol
- Un coleg care ajută la curățenia clasei
- Un coleg care ajută un elev mai mic
- Un coleg care face o faptă bună fără un interes personal

NOTĂ

Această activitate ar trebui realizată când ați terminat de citit cartea.



• Rugați adulții să-și spună părerea despre comportamentul pozitiv la care au asistat. Continuați să vă observați colegii și să colectați date.



• Puteți să strângeți informații unii despre alții!


• Faceți în fiecare zi o verificare, întrebându-i cum și-au demonstrat caracterul și integritatea, cu exemple concrete despre ceea ce au făcut.

• Păstrați notițele.

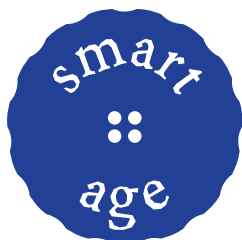
• Folosiți datele pe care le-ați colectat pentru a găsi unul sau doi colegi care au dat dovadă, în mod constant, de caracter și de integritate. Creați o diplomă având ca model informațiile de pe următoarea pagină a acestui ghid.

• Sărbătoriți marea dezvăluire!

• Anunțați premiul în întreaga școală!



Pentru a menține *strălucirea* și pentru a contribui la crearea unui comportament mai bun în comunitatea școlară, încurajați-vă colegii să se ajute între ei.



PREMIUL EXCELSIOR

Acest premiu îi este acordat elevei/elevului

pentru caracterul și integritatea
de care a dat dovadă.

Profesor

Director

Data
