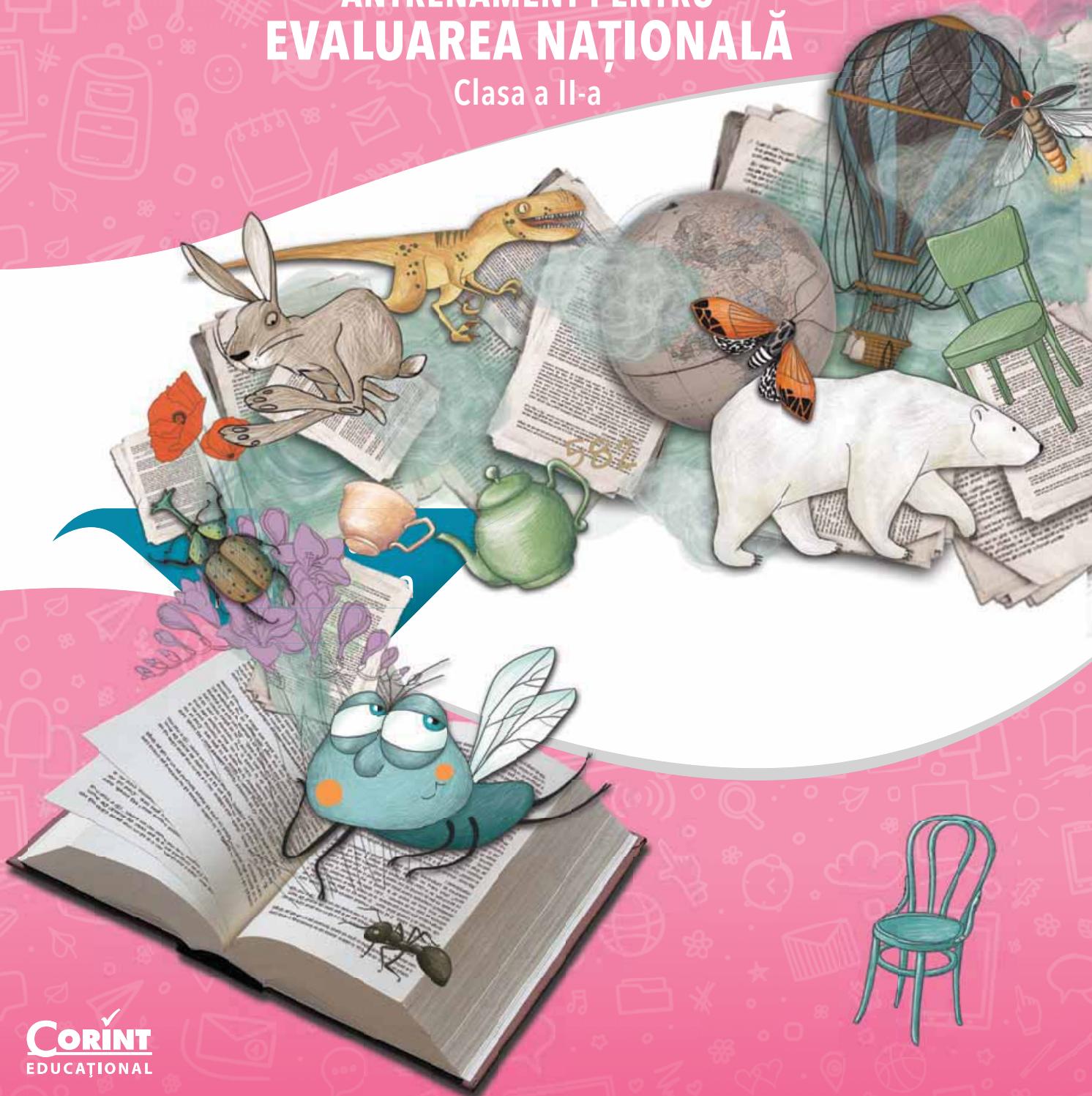


Ana-Maria Cănăvoiu • Mihaela Cârja • Felicia-Ramona Focht  
Elena Niculae • Corina Daciana Oprîtoiu • Laura Piroș

# TESTE CU DICHIS

ANTRENAMENT PENTRU  
**EVALUAREA NAȚIONALĂ**

Clasa a II-a



Ana-Maria Căňăvoiu • Mihaela Cârja • Felicia-Ramona Focht  
Elena Niculae • Corina Daciana Oprîtoiu • Laura Piroş

# TESTE CU DICHIS

ANTRENAMENT PENTRU  
EVALUAREA NAȚIONALĂ

Clasa a II-a



## Date despre autori:

**Ana-Maria Cănavoiu** – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

**Mihaela Cârja** – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

**Felicia-Ramona Focht** – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 30, Timișoara

**Elena Niculae** – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 156, București

**Corina Daciana Oprîțoiu** – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Deva

**Laura Piroș** – profesor învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Nr. 6 „Iacob Mureșianu”, Brașov

**Redactare: Corina Toader**

**Tehnoredactare: Dan Crăciun, Roxana Coste**

**Ilustrații și replici Musculită: Cornelia Revuleț**

**Design copertă: Dan Mihalache**

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii CORINT BOOKS.  
Corint Educațional este marcă înregistrată.

ISBN: 978-606-782-070-6

---

### **Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Teste cu dichis : antrenament pentru evaluarea națională : clasa a II-a /**

Ana-Maria Cănavoiu, Mihaela Cârja, Felicia-Ramona Focht, .... –

București : Corint Educațional, 2021

ISBN 978-606-782-070-6

I. Cănavoiu, Ana-Maria

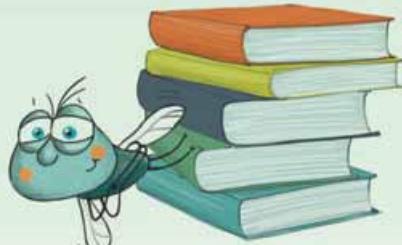
II. Cârja, Mihaela

III. Focht, Felicia-Ramona



## Cuvânt-înainte

*Copile drag,*



Ți-ai dorit vreodată ca testările să fie interesante, amuzante și captivante în același timp? Ți-ai putea imagina cum ar fi să îți dorești, cu adevărat să îți dorești, să mai ai încă un test? Măcar încă unul...

Bine ai venit în lumea fascinantă a TESTELOR CU DICHIS, unde vei păși pe multe cărări magice. Vedeta noastră dragă, glumețul Fănel Bâzâiescu, zis și Musculiță, te va însobi la fiecare pas și te va încuraja prietenește.

Împreună:

- ✓ veți găsi soluții pentru cele mai interesante și captivante probleme;
- ✓ veți descoperi povestea unor personaje reale, fantastice sau imaginare;
- ✓ veți învăța cuvinte noi și veți avea posibilitatea să-i uimiți pe ceilalți folosindu-le chiar de acum încolo;
- ✓ veți compune scrisori, bilete și texte ca niște adevărați autori;
- ✓ veți fi răsplătiți cu multe jocuri și curiozități.

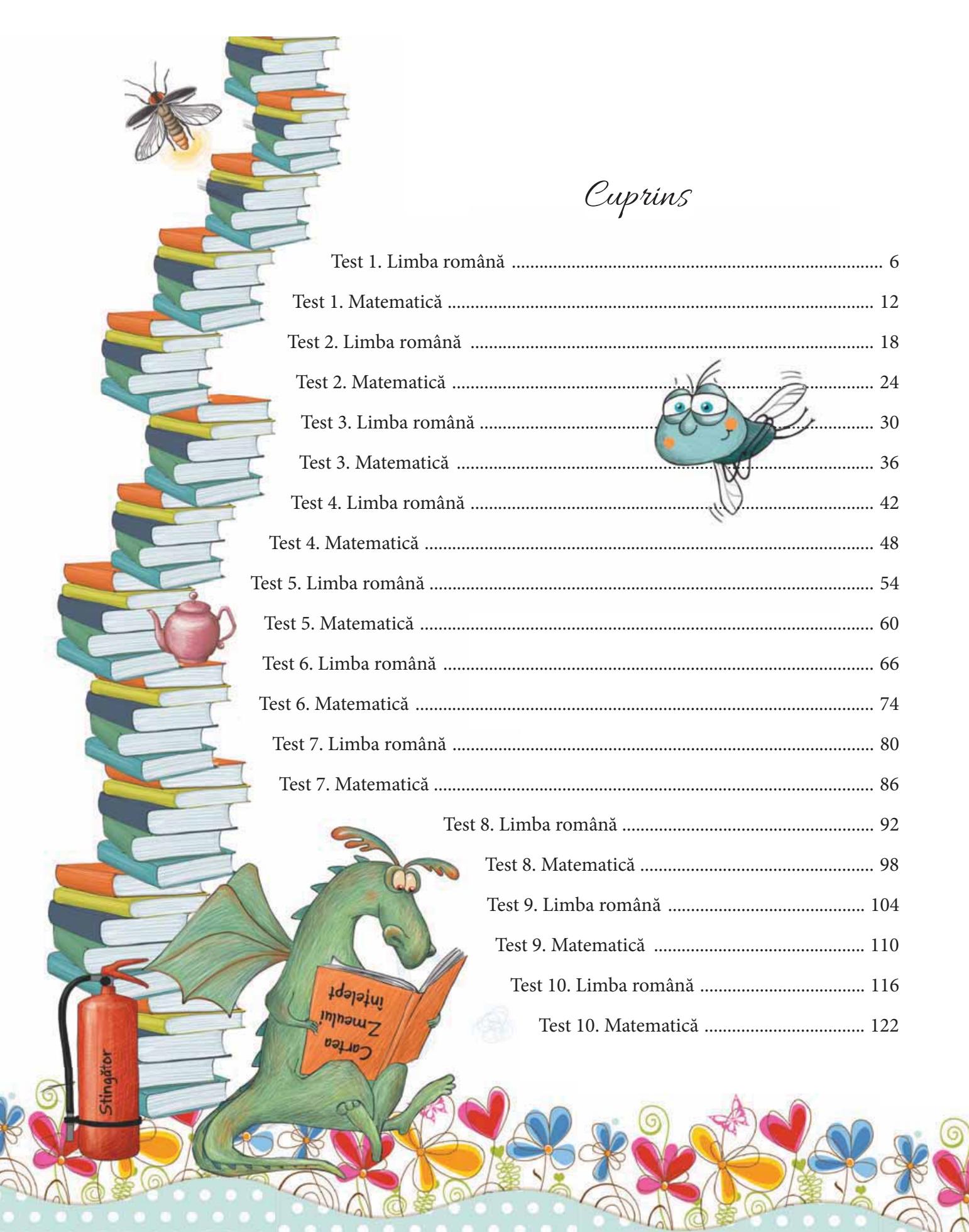
Nu uita să iezi cu tine, în bagaj, răbdarea, dorința de cunoaștere, veselia, atenția, multă creativitate, joaca și desigur ...setea de aventură! În final, vei deveni mai atent la detaliii, mai curios și, de ce nu?, mai amuzant.



Să înceapă călătoria!

*Autoarele*





## Cuprins

Test 1. Limba română .....	6
Test 1. Matematică .....	12
Test 2. Limba română .....	18
Test 2. Matematică .....	24
Test 3. Limba română .....	30
Test 3. Matematică .....	36
Test 4. Limba română .....	42
Test 4. Matematică .....	48
Test 5. Limba română .....	54
Test 5. Matematică .....	60
Test 6. Limba română .....	66
Test 6. Matematică .....	74
Test 7. Limba română .....	80
Test 7. Matematică .....	86
Test 8. Limba română .....	92
Test 8. Matematică .....	98
Test 9. Limba română .....	104
Test 9. Matematică .....	110
Test 10. Limba română .....	116
Test 10. Matematică .....	122



Permiteți-mi să mă prezint -  
Fanel Bâzăiescu, zis și Musculită.

De mic copil sunt pasionat de astronomie,  
literatură și matematică,  
iar acum, la vîrsta mea onorabilă de 56 de zile,  
am descoperit lumea fascinantă a cărților pentru copii.  
Din când în când îmi place să mă plimb prin cărți.  
De curând am descoperit această carte  
cu teste pentru limba română și matematică  
și m-am hotărât să mergem împreună în clasa a 2-a  
să învățăm lucruri noi, interesante și foarte utile.  
Vom face împreună dulceață de păpădii,  
vom calcula numărul dinozaurilor și al broaștelor țestoase,  
vom călători în timp, sau la Polul Nord,  
vom studia îndeaproape insectele sau păsările,  
vom merge la teatru, la zoo, îl vom cunoaște  
pe noul meu prieten Zmeul Petrică  
și îi vom face o vizită inopinată lui Moș Crăciun.  
Fiecare test se va încheia cu o mică surpriză.

Să zburăm!



## TEST 8



Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde la întrebări.

Bine ai venit în Împărăția basmelor! Cât timp eu, **Făt-Frumos**, voi fi plecat la o luptă aprigă cu **Zmeul**, tu să citești cu atenție acest frumos **basm polonez**.  
(Pe unde mi-am uitat iar calul...?)

### Cartea fermecată

*basm polonez*

A fost odată ca niciodată, că de n-ar fi nu s-ar povesti. A fost odată un împărat care avea trei fete. Toate erau aşa de frumoase, că la soare te puteai uita, dar la ele ba.

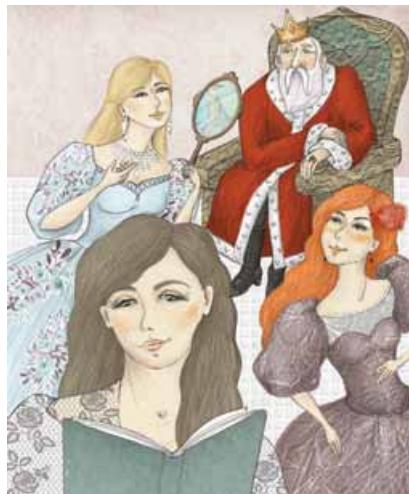
Fata cea mare a împăratului iubea mult podoabele din aur, argint și pietre prețioase. Toată ziua și-o petrecea în fața oglinzelor mari ale palatului, punându-și bijuteriile scumpe și strălucitoare și admirându-se neîncetat.

Fata cea mijlocie dansa cât era ziua de lungă. Chema la palat cei mai vestiți dansatori care să o învețe pași noi. Când auzea ritmurile muzicii, nu putea rezista și începea să valseze atât de frumos, încât toată lumea rămânea nemîscată și o privea fermecată.

Mezinei îi plăcea să citească. Descoperise bucuria tainică ascunsă în paginile cărților. Așa aflase despre cavaleri viteji care înfruntaseră balauri și zmei fioroși, despre locuri și țări nemaivăzute, despre formule vrăjite care leagă și dezleagă cele mai teribile vrăji.

Într-o zi, la palat se opri o bătrânică. Ceru găzduire prințesei celei mari, care, preocupată doar de noul ei colier, nici nu o băgă în seamă. Atunci bătrâna îi oferi o pereche de cercei cu safire, cum nu se mai văzuseră în locurile aceleia. Cum îi puse în urechi, pe loc împietri. La fel păti și fata cea mijlocie, care îi acordase atenție numai când primise o cutiuță muzicală cu valsul cel mai frumos auzit vreodată. Doar mezina se arăta blândă și dornică să o ajute. Ca răsplătită, bătrâna îi oferi *Cartea Cunoașterii*, care o învăță să deosebească binele de rău și să transforme totul din jur în adevăr și frumusețe.

Primul lucru pe care l-a făcut a fost sădezlege vraja care îi cuprinsese surorile. Apoi, citind mereu din cartea primită, deveni cea mai înțeleaptă prințesă care s-a pomenit vreodată pe meleagurile acelea.





## Vocabular

**înțelept** = care este înzestrat cu înțelepciune, care are mintea clară; cuminte, deștept;  
**mezin** = (fratele) cel mai Tânăr dintre mai mulți frați, considerat în raport cu aceștia;  
**meleaguri** = locuri, împrejurimi, terenuri (situate în apropierea cuiva);  
**safir** = piatră prețioasă transparentă, de culoare albastră.



### 1 Titlul textului este:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) „Cartea cunoașterii”;
- b) „Cele trei fete de împărat”;
- c) „Împăratul și fetele”;
- d) „Cartea fermecată”.



### 2 Împăratul avea:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) un fecior și două fete;
- b) o fată și doi feciori;
- c) trei fete;
- d) trei feciori.



Dacă aduni a cu b, cu c și cu d,  
 obții numărul exact al fraților  
 și surorilor mele. Familie mare,  
 borcane cu dulceață cam puține!  
 N-are nimic, iau de la Zmeu!



### 3 Unește prin săgeți preocupările fetelor de împărat, aşa cum reies ele din text.

fata cea mare → citea cu placere

fata cea mijlocie → iubea mult podoabele

fica cea mică → dansa cât era ziua de lungă

alerga toată ziua după fluturi



### 4 Intr-o zi, la palatul împăratului s-a oprit:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) un călător;
- b) o bătrânică;
- c) o prințesă;
- d) un ciobănaș.



Zmeul nu s-a oprit la palat,  
 l-am oprit eu din drum.  
 Printesele sunt în siguranță!



5

De ce nu a băgat-o în seamă prințesa cea mare pe bătrânică?

Scrie răspunsul tău pe spațiul dat.

---



---

6

Scrie o întrebare potrivită răspunsului următor.

Î: \_\_\_\_\_

---

R: Bătrâna îi oferi o pereche de cercei cu safire.

7

Scrie, pe spațiul de mai jos, două însușiri ale mezinei aşa cum reies ele din comportamentul acesteia față de bătrânică.

---



---

8

Ordonează întâmplările după cum s-au petrecut ele în text:

	Fiica cea mică desface vraja cu care erau legate surorile ei.
	Fetei celei mari îi plăceau foarte mult podoabele.
	La palat ajunge o bătrânică.
	Mezina iubea foarte mult cărtile.
	Fata cea mijlocie îndrăgea dansul.
	Doar fiica cea mică o ajută pe străina ajunsă la palat.
1	Împăratul avea trei fete.

9

Sensul expresiei „la soare te puteai uita, dar la ele ba” este:

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) stăteau la soare;
- b) erau urâte;
- c) erau foarte frumoase;
- d) se ascundeau de soare.



„Dați-mi voie să vă acord toată atenția mea, Tânără domnîă!” – aşa se cuceresc mușchii de la Curtea Regală.  
Cu flori sau fără...?”





**Rescrie enunțul dat, corectând cuvintele scrise greșit.**

mezina adevenit cea mai în teleaptă prințesă De pe meliagurile acelea.

---



---



**Ce alt titlu ar fi potrivit pentru „Cartea cunoașterii”? De ce?**

---



---



**Ce crezi că a făcut prințesa cea mică pentru adezlega vraja? Explică.**

---



---

## Scrierea funcțională

Povestilă-Împărat dorește să o felicite pe fiica cea mică a împăratului din povestea „Cartea fermecată” pentru felul în care și-a ajutat surorile.

Ajută-l să redacteze o felicitare.

*Îți amintesc:*

- ✓ să respecti cerința;
- ✓ să scrii data;

- ✓ să scrii formula de început;
- ✓ să semnezi biletul.



## Scrierea imaginativă

Cred că până acum ai citit multe povești interesante. Care ți-a plăcut cel mai mult?

Scrie un **text** de 5-7 enunțuri cu titlul „Povestea mea preferată” în care să povestești despre personaje și faptele lor. Te vor ajuta întrebările de mai jos.

- 1. Cum se numește povestea citită de tine?**
- 2. Care sunt personajele ei?**
- 3. Ce au făcut ele?**
- 4. Cum s-au comportat în poveste?**
- 5. Ce ai învățat tu de la fiecare?**




---



---



---



---



---



---



---



---



---

Verifică dacă:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ai respectat tema dată;<br><input checked="" type="checkbox"/> ai scris corect toate cuvintele;<br><input checked="" type="checkbox"/> te-ai exprimat clar; | <input checked="" type="checkbox"/> ai folosit corect semnele de punctuație;<br><input checked="" type="checkbox"/> ai ordonat propozițiile într-un text;<br><input checked="" type="checkbox"/> ai așezat corect textul în pagină. |
|---|---|

*Bravo! Te-ai descurcat foarte bine până aici!  
Meriți și de data aceasta o surpriză.*



# JOCAZ!

## Fănel Bâzăiescu



Din 15 mai în cinematografe

3 filme după 3 povești celebre



N-aș vrea să mă laud, dar mă „obligă” surpriza pe care v-am pregătit-o.  
După cum vedeti în afișul de mai sus, sunt protagonistul a trei filme după  
trei povești celebre, iar mai jos sunt trei replici, fiecare din câte o poveste.  
Tot ce trebuie să faceti, este să marcați cu săgeți căror personaje  
le corespund replicile.  
Aplauzele le lăsăm pentru final.

- Da, dar cum o să mă duc cu straiele astea vechi și urăte?

**Scufita Roșie**

- Am făcut rău că nu l-am ascultat pe tata și am fugit de-acasă.

**Pinocchio**

- Am plecat să o vizitez pe bunicuța care este bolnavă și să îi  
duc un coșuleț cu mâncare.

**Cenușăreasa**



**TEST 8****O carte pentru fiecare**

Patru prieteni din clasa a II-a au fost 10 zile într-o tabără. Au pus în bagaje și cărțile favorite de lectură.

Numărul de pagini al fiecărei cărți este trecut în tabelul de mai jos.

Titlul cărții	Numărul de pagini
„Alice în Țara Minunilor”	240
„Afaris. Umbre pe Aora”	390
„Casa de pe colina colecționarului”	384
„În roșu marțian”	272





Citește cu atenție și vei afla care este cartea preferată a fiecărui copil.

- Radu: *Eu citeșc cartea care are cele mai multe pagini.*
- Mara: *Am ales să citeșc cartea cu două sute șaptezeci și două de pagini.*
- Carla: *Numărul de pagini pe care le voi citi are suma cifrelor 15.*
- Ștefan: *Dacă rotunjesc la sute cât citeșc eu, obțin 200.*

Scrie, în casetele de mai jos, câte pagini citește fiecare copil.

Radu citește  pagini.

Mara citește  pagini.

Carla citește  pagini.

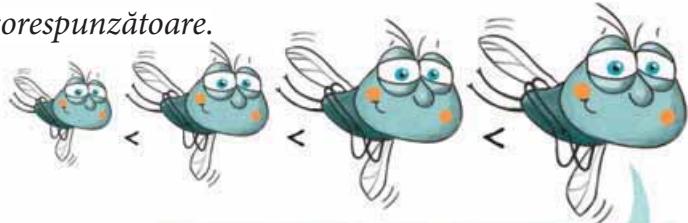
Ștefan citește  pagini.



Ordonează descrescător numărul de pagini al cărților din tabel.

Alege varianta corectă și încercuiește litera corespunzătoare.

- a) 272, 240, 384, 390;
- b) 384, 390, 240, 272;
- c) 390, 384, 272, 240;
- d) 390, 272, 384, 240.



Așa am crescut eu. și mai cresc!



Jucăria preferată a lui Ștefan este un iepuraș de plus. Iepurașul poartă o vestuță ca în imaginea alăturată.

Câte ceasuri are cusute pe vestă iepurașul?

Calculează prin adunare repetată de termeni egali.

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Domnule Iepure, în colecția dumneavoastră impresionantă de ceasuri, aveți curmă și un ceas care arată ora exactă?  
Sunt așteptat la un ceai și n-aș vrea să întârzi!





 Într-o noapte, Radu visează că se află pe planeta Aora. Aici vede 8 nave cu câte 9 aorieni.

Câți aorieni sunt în cele 8 nave?



# Vocabular

**aorieni** = locuitori ai planetei îndepărtate Aora.

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) 63;
  - b) 54;
  - c) 72;
  - d) 81.



Oare cum arată  
musculitele pe Aora?



 Din cartea *Casa de pe colina colecționarului*, Mara află că bunicul a lăsat nepoților 35 de mesaje secrete și de 7 ori mai puține indicii misterioase. Fetița calculează câte indicii misterioase sunt.

*Calculează și tu prin scădere repetată a aceluiași număr.*

*Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.*



**6** Casa bunicului de pe colina colecționarului arăta ca în imaginea alăturată. Ce figuri geometrice a folosit când a proiectat-o?

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

- a) pătrate;
  - b) dreptunghiu
  - c) cercuri;
  - d) triunghiuri.



**7** Mara își imaginează că intră în casa misterioasă. De-a lungul holului observă niște obiecte vorbitoare, magice, însirate ca în imaginea de mai jos.

Respectă regula șirului și găsește cele două obiecte care urmează.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect!



a)



b)



c)



d)



**8** În capătul holului casei de pe colina colecționarului, Mara găsește 27 de chei de aur. Holul are 9 uși cu același număr de încuietori pe fiecare ușă.

Câte chei folosește Mara pentru a deschide o ușă?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 8;
- b) 3;
- c) 5;
- d) 9.

Eu n-am nevoie de chei.  
Pentru mine toate ușile sunt ca și deschise!  
Și totuși, să știi, nu trag cu ochiul prin gaura cheii!  
Bine... uneori, știi voi, când nu mă pot abține...



**9** Carla citește în tabără, după activitățile antrenante, de la ora 18:00 până la ora 20:00 în fiecare zi. Câte ore citește Carla zilnic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 2 ore;
- b) 8 ore;
- c) 10 ore;
- d) 1 oră.

Să știi că am răspunsul, aici, în pălărie,  
dar scopul exercițiului nu este să ghicești  
răspunsul, ci să înveți să gândești!  
Mai am iepuri, turtă dulce și bomboane.





Într-o zi, Ștefan găsește o surpriză de la prietenii lui: o cutie de sticlă în care se află o prăjitură cu mesajul MĂNÂNCĂ-MĂ!

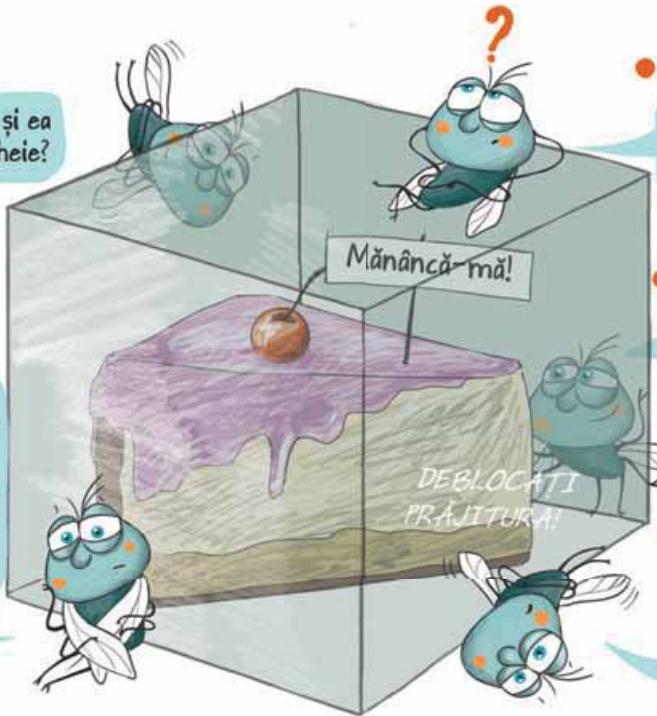
Scrie, pe spațiul dat, numele corpului geometric pe care îl are cutia.

● Ora 12.45

Cutia astă nu are și ea  
o gaură pentru cheie?

● Ora 15.05

Ce barbarie!!!  
Cum o mai cuceresc  
pe Margareta –  
bani de flori nu am,  
rimele nu-mi ies,  
prăjitura e blocată!  
Halal cuceritor!



● Ora 14.20

Trebuie să existe o soluție  
și Fanel o va găsi până  
se întoarce Ștefan acasă!

● Ora 12.15

O, vai! Ce te-ăș mai mânca!  
Te-ăș împărți cu Margareta!  
Dar cum să ajung la tine?

● Ora 17.00

Nu mai vreau prăjituri.  
Sunt epuizat!  
Fără matematică  
cu prăjituri blocate!

Cutia din imagine are formă de \_\_\_\_\_.

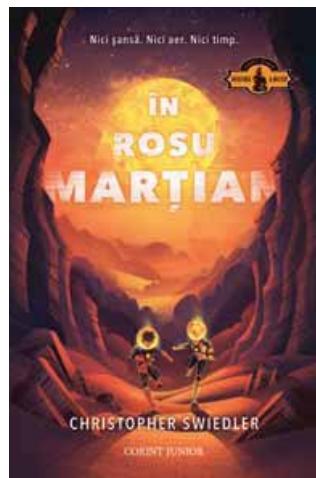


După ce mănâncă prăjitura, Ștefan găsește cartea Carlei. Coperta arată ca în imagine.

În ce parte a imaginii scrie că este o carte de aventură și mister?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) în dreapta sus;
- b) în dreapta jos;
- c) în stânga sus;
- d) în stânga jos.





 La recomandarea noilor prieteni pe care și i-a făcut în tabără, Cosmin citește cele patru cărți. El notează în câte zile a citit fiecare carte, ca în tabelul de mai jos.

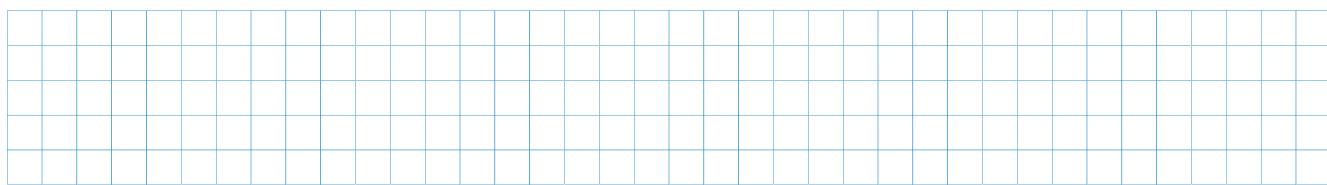
Alice în Țara Minunilor	Afaris. Umbre pe Aora	Casa de pe colina colecționarului	În roșu martian
<b>9 zile</b>	<b>12 zile</b>	<b>11 zile</b>	<b>7 zile</b>

Ştiind că a citit zilnic, află dacă a reușit Cosmin să citească toate cărțile în 5 săptămâni.

*Explică, în spațiul dat, răspunsul tău.*

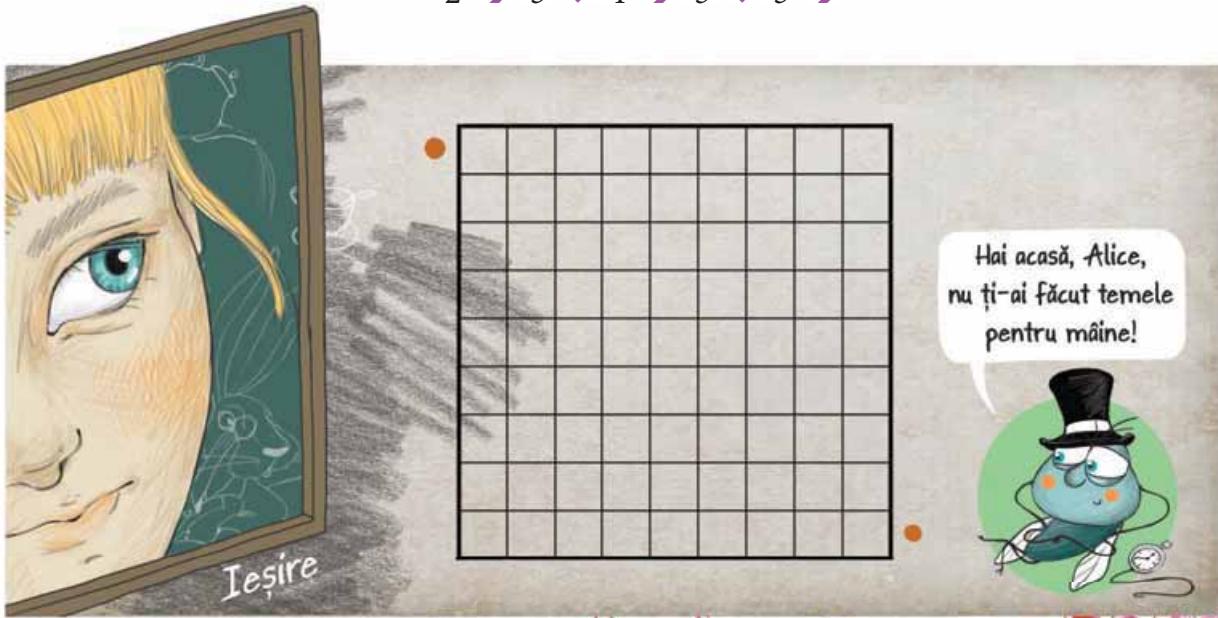
Da, pentru că.....

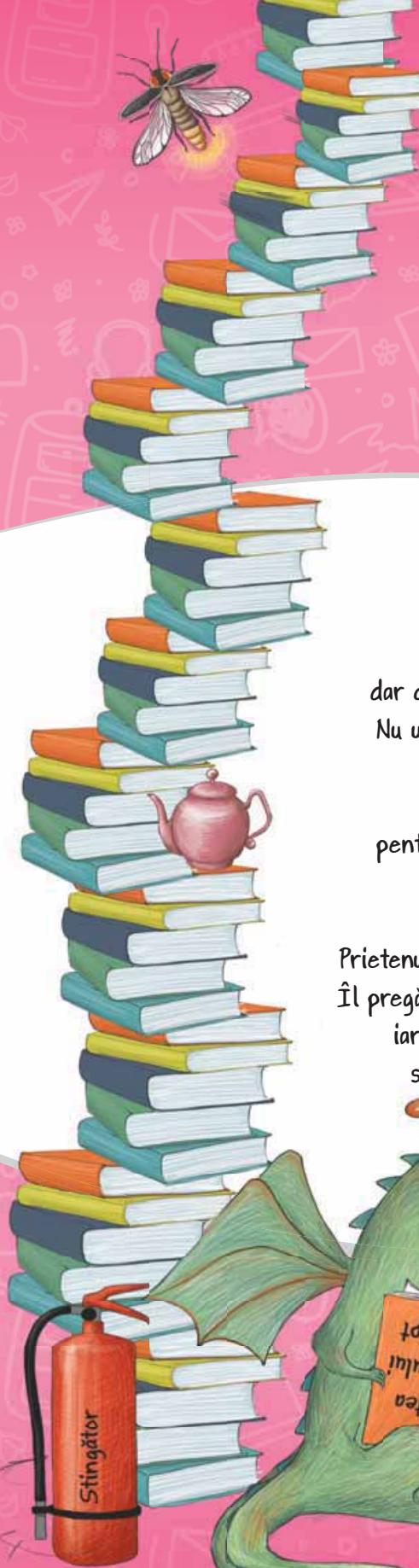
Nu, pentru că.....



Alice vrea să se întoarcă acasă. Ajut-o să refacă drumul, colorând după indicațiile săgetilor!

2 → 3 ↓ 4 → 5 ↓ 3 →





Dragul meu prieten,  
călătoria noastră s-a încheiat,  
dar cu siguranță călatoria ta în lumea cunoașterii continuă.  
Nu uita să fii mereu curios; fiecare zi ne oferă ceva unic,  
iar tu nu trebuie decât să observi...

Fantezia ta este nelimitată, poți să profiți de ea  
pentru a învăța lucruri noi într-un mod cât mai captivant  
și, de ce nu, chiar și hăios.

Prietenul meu, Zmeul Petrică, și-a descoperit o nouă chemare.  
Îl pregătesc temeinic pentru meseria de „însotitor de manual”,  
iar dacă reușește să învețe alfabetul și tabla înmulțirii,  
sunt toate șansele să îți fie coleg în anii următori.

Fii isteț și fără frică!  
Cu drag, Fănică!

...și Petrică.

ISBN: 978-606-782-070-6



9 786067 820706

[www.edituracorint.ro](http://www.edituracorint.ro)